

DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM & METAS DE ESTUDO

SISTEMA GENITAIS

Responsável Pedagógico: Profa. Roberta Paresque

Unidade de Ensino: Laboratório de Anatomia Humana Prof. Valdenir José Belinelo • Departamento de Ciências da Saúde

Como Utilizar este Guia de Estudos Interativo:

- **Progresso (■):** Marque o quadrado da esquerda à medida que concluir o estudo anatômico (teórico e laboratorial) da respectiva meta.
- **Nível de Domínio:** Utilize os 5 quadros à direita para autoavaliar sua segurança no assunto (1 = Iniciante/Dificuldade; 5 = Domínio Completo/Apto para Correlação Clínica).
- **Estudo Ativo:** Não se limite a ler passivamente! Ao lado de cada meta, use o espaço de anotações práticas para fazer desenhos ou mapas mentais de fixação.

METAS DE APRENDIZAGEM: SISTEMAS GENITAIS		
Progresso	Objetivo de Aprendizagem (Diretrizes Oficiais)	Nível de Domínio (1-5)
☐	Descrever a estrutura e funções gerais dos órgãos dos sistemas sexuais	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐	Explicar como os tecidos bipotenciais são direcionados para se desenvolver em órgãos sexuais	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐	Citar os sistemas de dutos rudimentares no embrião que são precursores dos órgãos sexuais internos	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
☐	Descrever as mudanças hormonais que provocam a puberdade e as características sexuais secundárias	☐ ☐ ☐ ☐ ☐

ANOTAÇÕES DE LABORATÓRIO & CORRELAÇÕES CLÍNICAS

Utilize este espaço pautado para anotar as correlações com as peças anatômicas práticas e observações clínicas relevantes debatidas em aula: