

Profa Roberta Paresque

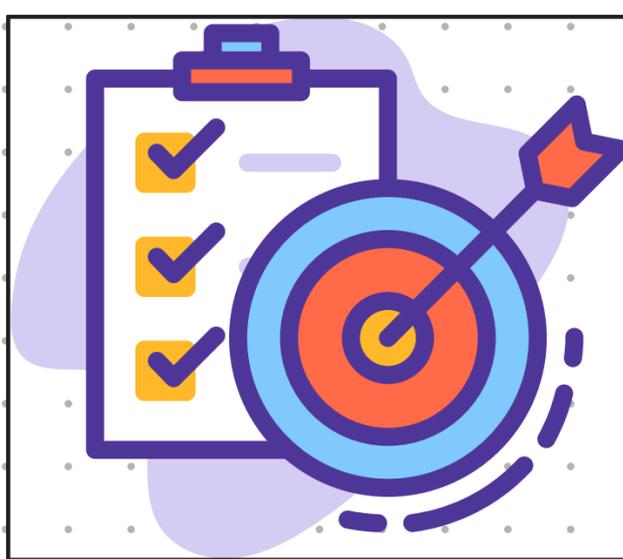
Sistema respiratório



@anatomiaceunes

Sala de aula invertida





Objetivos da aula

Os alunos deverão ser capazes de compreender o conceito e órgãos do sistema respiratório

Os alunos deverão ser capazes de identificar diferentes órgãos do sistema respiratório

Os alunos deverão ser capazes de relacionar a função dos órgãos do sistema respiratório

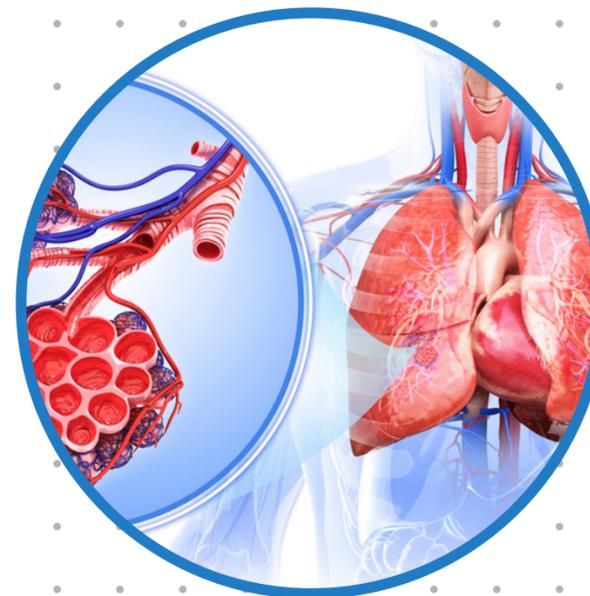
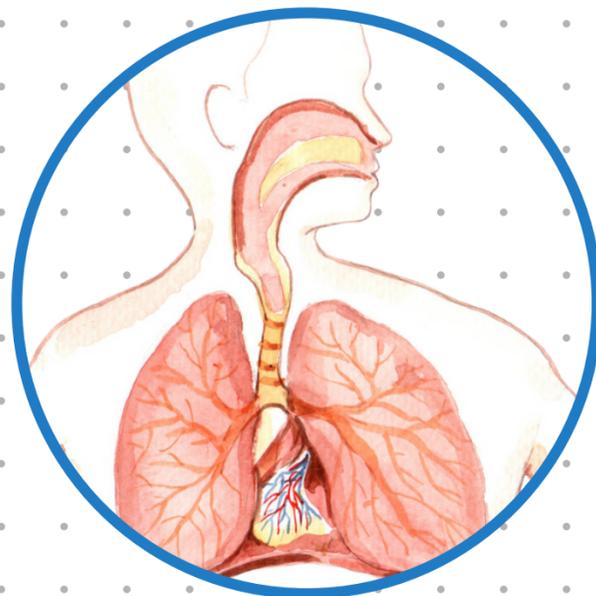
Tarefa 1:

- Em duplas: faça uma breve dos conhecimentos prévios.
- Pode ser uma recapitulação de conceitos-chave, termos importantes ou peças da bancada que sejam relevantes.



Tarefa 2:

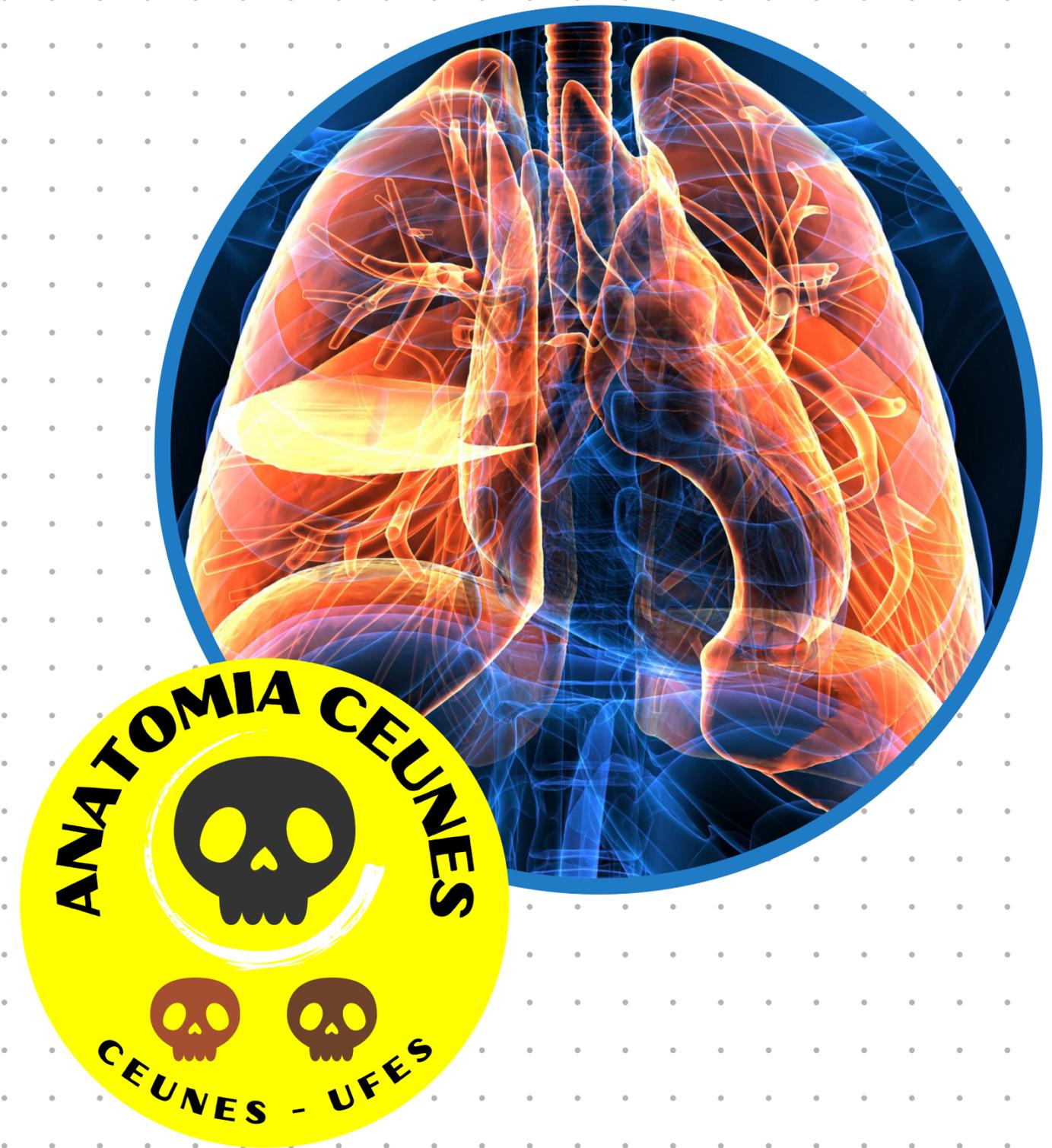
Se juntem a uma outra dupla: Discutam entre si o que aprenderam durante o período de estudo independente. Isso vai incentivar a articulação e a consolidação do conhecimento



Tarefa 3:

Com o auxílio da peça que esta na sua bancada, explique:

1. Qual parte do sistema respiratório esta peça representa?
2. Como as estruturas das suas peças do sistema respiratório estão interconectadas?



Grupo 1

ANATOMIA DO NARIZ E ADJACÊNCIAS

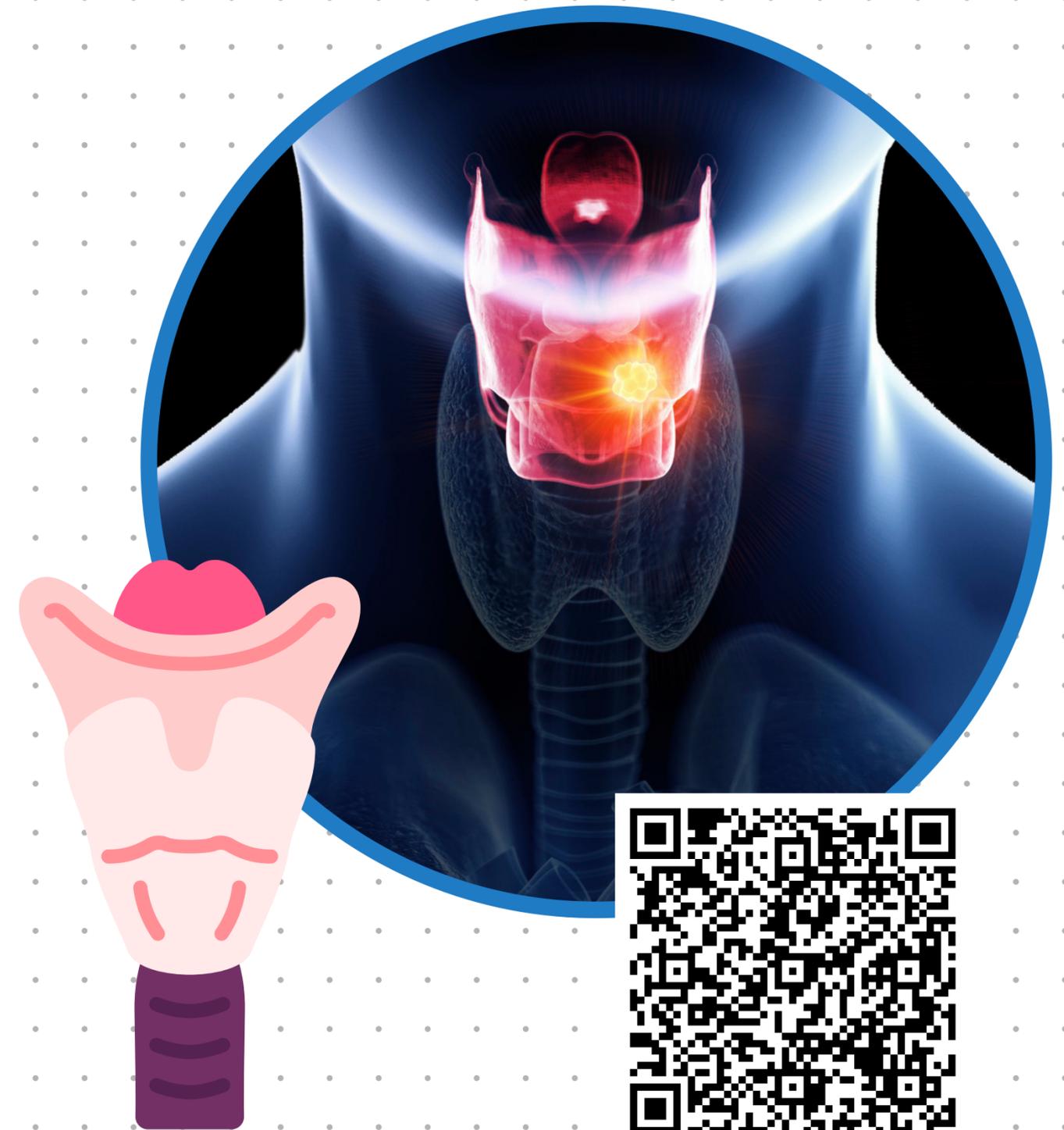


Grupo 2

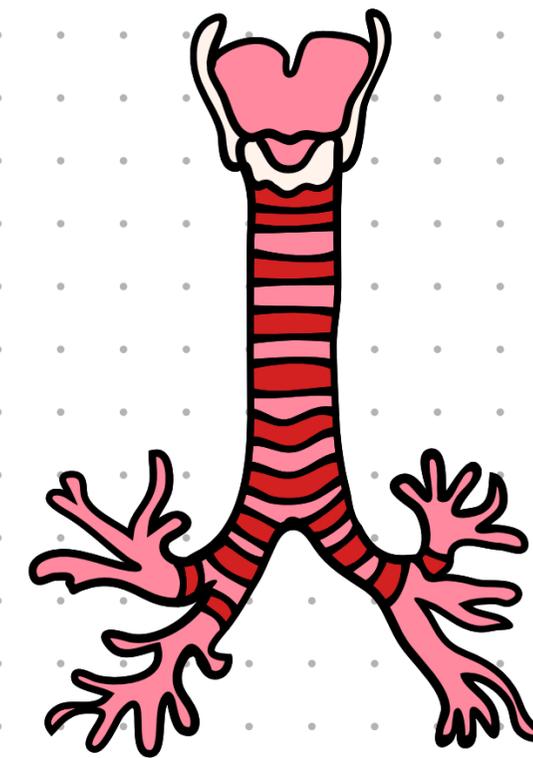
FARINGE E LARINGE



Identifique a anatomia da laringe



TRAQUEIA

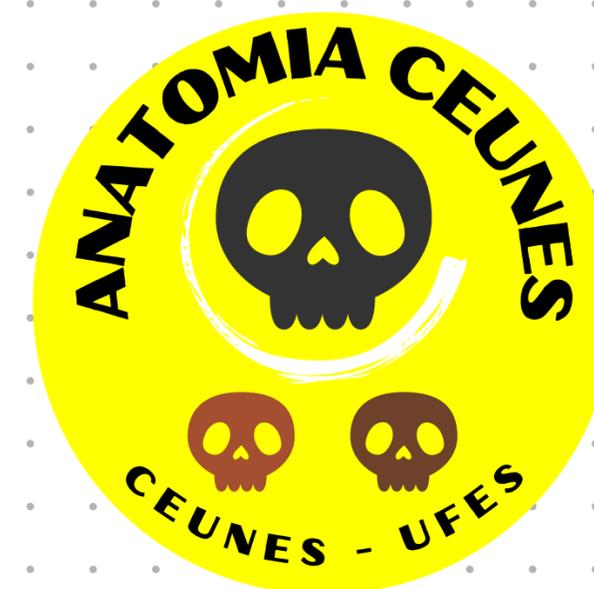


1

Caracterize anatomicamente a traqueia

2

localize na peça a traqueia





BRÔNQUIOS E BRONQUIÓLOS

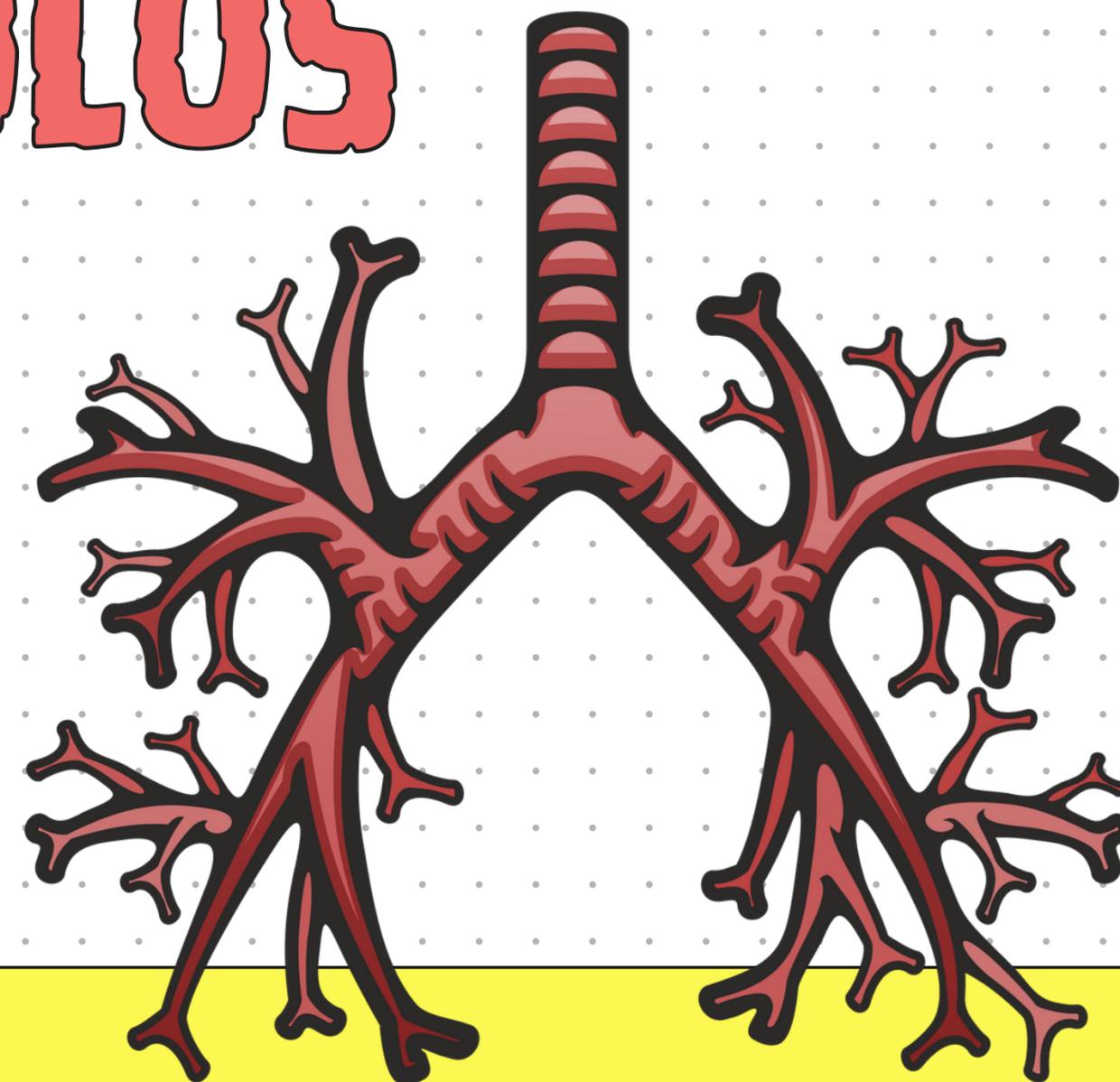


1

Caracteriza a anatomia dos bronquios

2

identifique os brônquios de 1, 2 e 3 ordem

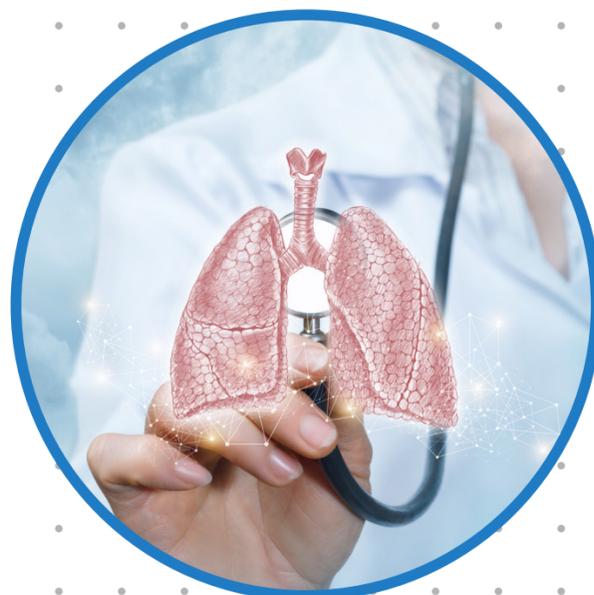




PULMÕES

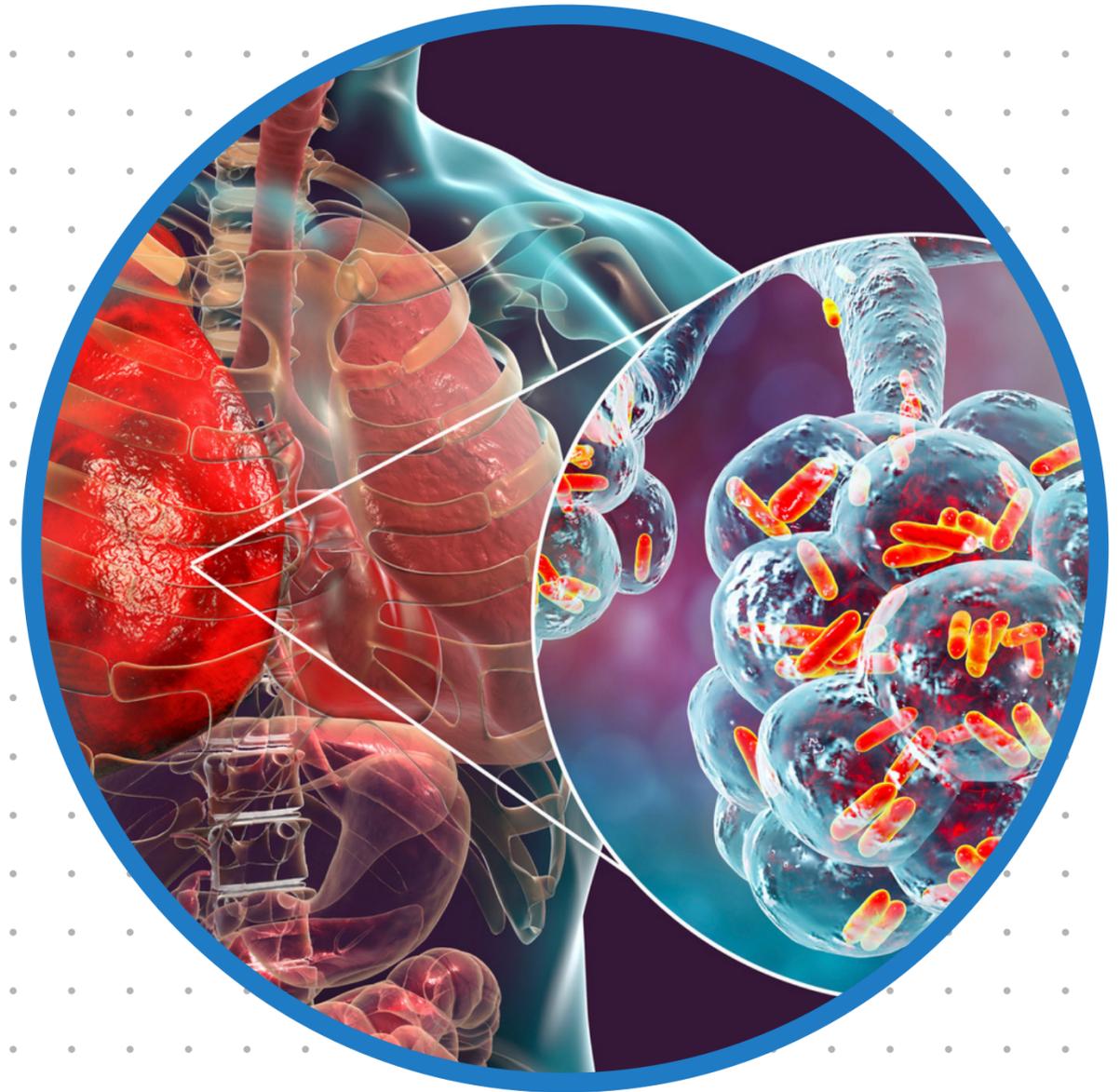


Diferencie o pulmão direito do pulmão esquerdo
Qual a função desse órgão?



ALVÉOLOS PULMONARES

Caracterize a anatomia dos alvéolos pulmonares



O caminho do ar

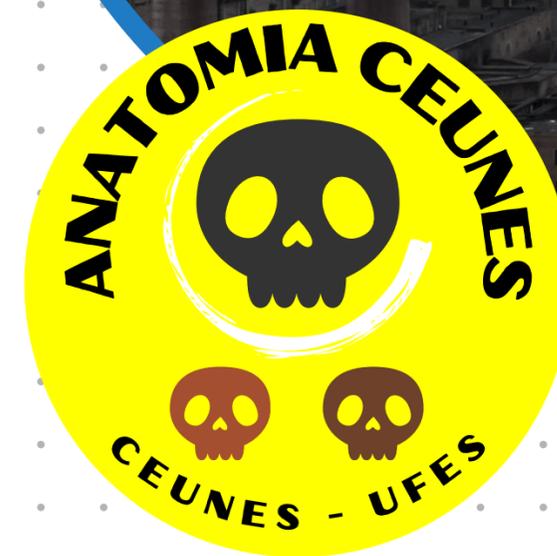
Avalie as cartas: junto com o seu grupo e coloque na ordem do caminho percorrido pelo ar



SAÚDE DO SISTEMA RESPIRATÓRIO

Atividade em grupos:

- Como a atividade física impacta a saúde do sistema respiratório?"
- "Quais alimentos são benéficos para a função pulmonar?"
- "Quais são os efeitos do tabagismo no sistema respiratório?"
- "Quais as principais doenças do sistema respiratório?"
- Vamos falar da COVID-19?



FAKE NEWS

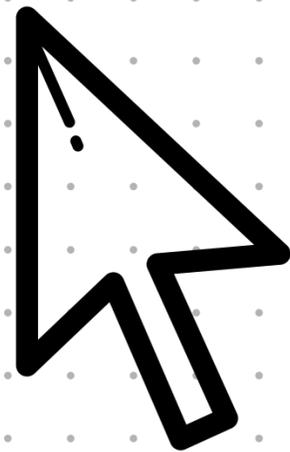
Vamos começar sendo críticos!

1. Cura Milagrosa Não Comprovada:
 - Manchete: "Nova Planta Amazônica Cura Todas as Doenças Respiratórias!"
2. Mito sobre Prevenção:
 - Manchete: "Respirar Ar Gelado Fortalece os Pulmões!"
3. Conspiração sobre Vacinas:
 - Manchete: "Vacinas Respiratórias Causam Doenças Graves!"
4. Uso Ineficaz de Máscaras:
 - Manchete: "Máscaras Não Protegem Contra Vírus Respiratórios!"



CONTEÚDO ON-LINE

http://



www.nupea.saomateus.ufes.br



AValiação

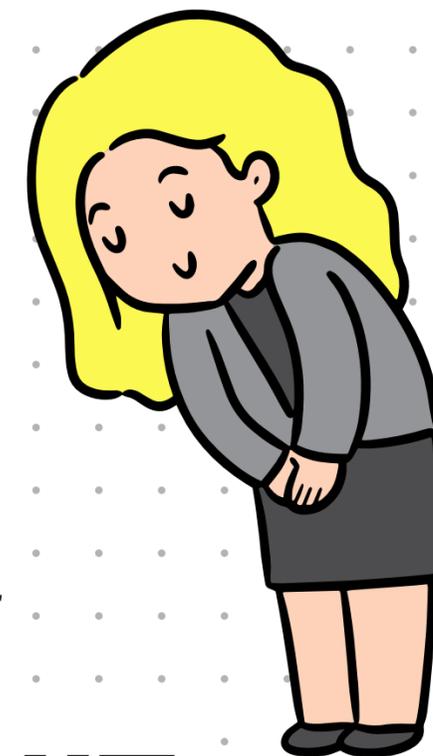
ANATOMIA CEUNES



LABORATÓRIO DE ANATOMIA HUMANA CEUNES - UFES



AGRADECIMENTOS



CONTATOS:



roberta.paresque@ufes.br



[@anatomiaceunes](https://www.instagram.com/anatomiaceunes)



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Vamos nos conectando!

