



Plano de Ensino

Universidade Federal do Espírito Santo

Campus de São Mateus

Curso: Enfermagem - São Mateus

Departamento Responsável: Departamento de Ciências da Saúde

Data de Aprovação (Art. nº 91):

DOCENTE PRINCIPAL : ROBERTA PARESQUE

Matrícula: 3342367

Qualificação / link para o Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5411026526760218>

Disciplina: BASES ANATÔMICAS DO CUIDADO (BAC)

Código: DCS14134

Período: 2023 / 2

Turma: 38.2

Carga Horária Semestral: 90

Distribuição da Carga Horária Semestral

Créditos: 4	Teórica	Exercício	Laboratório
	45	0	45

Ementa:

Estudo da Anatomia Humana através dos seus sistemas, abordando conceitos da nomenclatura anatômica, planos de delimitação do corpo humano, história da anatomia e o reconhecimento da importância da dinâmica dos sistemas orgânicos: esquelético, articular, muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital masculino, genital feminino e sensorial. Relação dos sistemas com o estudo de anatomia de superfície e a fisiologia dos órgãos. Estruturas anatômicas nos estudos práticos.

Objetivos Específicos:

Proporcionar ao estudante a compreensão dos aspectos macroscópicos da morfologia dos sistemas corpóreos, de modo que ao final da disciplina os estudantes fossem capazes de: definir os sistemas orgânicos e os seus componentes anatômicos; explicar a construção do conhecimento no campo da anatomia humana, identificar os grandes marcos para se atingir o conhecimento que temos hoje na área e compor uma linha de raciocínio lógico sobre a anatomia humana como um todo; aplicar os conceitos básicos de anatomia humana às questões subsequentes do curso de enfermagem, principalmente aquelas relacionadas à saúde, diagnóstico clínico, compreensão da diversidade biológica, biotecnologia, etc; comparar e distinguir técnicas e suas aplicações em estudos de investigação anatômica; apontar erros grosseiros e fatos sensacionalistas em divulgações da mídia (TV, internet, revistas, etc), sobre a anatomia humana e suas áreas afins; realizar as rotinas básicas de um laboratório de anatomia humana; ter capacidade de aprendizagem ativa e auto-aprendizagem (aprender a aprender) na área de Anatomia; estar apto a trabalhar em grupos, com espírito crítico e de cooperação; comunicar-se de forma segura sobre os assuntos da anatomia humana, e ter domínio da linguagem científica (Terminologia Anatômica Internacional).

Conteúdo Programático:

Módulo 1: Introdução à Anatomia Humana

Definição e importância da anatomia humana.

Planos anatômicos e termos de direção.

Níveis de organização estrutural do corpo humano.

Módulo 2: Sistema Esquelético

Anatomia dos ossos: classificação, estrutura e funções.

Articulações: tipos, estrutura e movimentos.

Ossos do crânio, coluna vertebral, membros superiores e membros inferiores.

Módulo 3: Sistema Muscular

Tipos de músculos: esqueléticos, cardíacos e lisos.

Anatomia muscular: origens, inserções, ações e inervação.

Músculos dos membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça.

Módulo 4: Sistema Nervoso

Anatomia do sistema nervoso central e periférico.

Divisões do sistema nervoso: somático e autônomo.
Estrutura e função do cérebro, cerebelo, medula espinhal e nervos periféricos.
Módulo 5: Sistema Circulatório

Anatomia e função do coração.
Vasos sanguíneos: artérias, veias e capilares.
Circulação sistêmica e pulmonar.
Módulo 6: Sistema Respiratório

Anatomia das vias respiratórias superiores e inferiores.
Mecânica da respiração e trocas gasosas nos alvéolos.
Módulo 7: Sistema Digestório

Anatomia dos órgãos do trato digestório: boca, esôfago, estômago, intestinos e glândulas anexas.
Processos digestivos e absorção de nutrientes.
Módulo 8: Sistema Urinário

Anatomia dos órgãos do sistema urinário: rins, ureteres, bexiga e uretra.
Formação e excreção de urina.
Módulo 9: Sistema Reprodutor

Anatomia dos órgãos reprodutores masculinos e femininos.
Ciclo menstrual, fecundação e desenvolvimento embrionário.

Metodologia:

Palestras Teóricas:

As palestras serão conduzidas por professores especializados na área, abordando os principais conceitos e tópicos de cada sistema anatômico.

Serão utilizados recursos audiovisuais, como slides, imagens e vídeos, para auxiliar na apresentação dos conteúdos. As palestras fornecerão uma base teórica para os estudantes, introduzindo os conceitos anatômicos fundamentais.

Atividades Práticas em Laboratório:

As atividades práticas serão realizadas em laboratório, permitindo aos alunos uma experiência hands-on na identificação e exploração das estruturas anatômicas.

Os estudantes terão a oportunidade de realizar dissecações, observar modelos anatômicos e realizar técnicas de palpação para localização de ossos e músculos.

As sessões práticas proporcionarão um ambiente onde os alunos poderão aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos nas palestras.

Discussões Interativas:

Serão realizadas discussões em sala de aula para aprofundar a compreensão dos tópicos, esclarecer dúvidas e promover a troca de ideias.

Os alunos serão incentivados a participar ativamente das discussões, compartilhando suas perspectivas e contribuindo para o debate.

Essas discussões também servirão como oportunidade para conectar os conceitos anatômicos com casos clínicos e situações do mundo real.

Recursos Utilizados:

Slides e apresentações multimídia para as palestras teóricas.

Modelos anatômicos em 3D, esqueletos articulados e peças anatômicas para as atividades práticas em laboratório.

Livros didáticos de anatomia e materiais de referência para aprofundamento.

Vídeos educativos que ilustram processos anatômicos complexos.

Softwares interativos para visualização tridimensional das estruturas anatômicas.

Avaliação:

A avaliação dos alunos será baseada em provas teóricas, avaliações práticas em laboratório, trabalhos individuais e em grupo, além da participação nas discussões em sala de aula.

O objetivo da avaliação é verificar a compreensão teórica e prática dos tópicos abordados, bem como a capacidade dos alunos de aplicar o conhecimento em contextos clínicos e práticos.

Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :

Instrumentos de Avaliação:

Provas Teóricas: Avaliarão o entendimento dos alunos em relação aos conceitos teóricos abordados nas palestras. As provas incluirão perguntas de múltipla escolha, questões discursivas e problemas que requerem a aplicação do conhecimento.

Avaliações Práticas em Laboratório: Os alunos serão avaliados em sua capacidade de identificar estruturas anatômicas,

realizar dissecações, usar corretamente os termos anatômicos e aplicar técnicas de palpação. A avaliação prática ocorrerá durante as sessões de laboratório.

Trabalhos Individuais e em Grupo: Os alunos serão incentivados a realizar trabalhos individuais e em grupo que envolvam pesquisa, análise de casos clínicos e aplicação prática dos conceitos estudados.

$$\text{Média: } (2 * (\text{PT1} + \text{PT2}) + 2 * (\text{PP1} + \text{PP2}) + \text{TI} + \text{TG}) / 10$$

Nesta fórmula:

PT1 e PT2 representam as notas das provas teóricas.

PP1 e PP2 representam as notas das avaliações práticas em laboratório.

TI representa a nota dos trabalhos individuais.

TG representa a nota dos trabalhos em grupo.

Se >7,0 aprovado

Se <7,0 prova final

Bibliografia básica:

1. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar** . 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011
2. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta atlas de anatomia humana** . 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica** . 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

Bibliografia complementar:

1. DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana básica** . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
2. GRAY, Henry.; GOSS, Charles Mayo. **Anatomia** . 29. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
3. MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional** . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
4. PUTZ, R.; PABST, R. **Sobotta atlas de anatomia humana** . 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
5. NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana** . 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

Cronograma:

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
01	15/08/2023	Introdução		
02	17/08/2023	Introdução		
03	22/08/2023	Planos e eixos		
04	24/08/2023	Planos e eixos		
05	29/08/2023	Sistema ósseo I		
06	31/08/2023	Ossos I		
07	05/09/2023	Sistema ósseo II		
08	12/09/2023	Sistema articular		
09	14/09/2023	Ossos II e articulação		
10	19/09/2023	Sistema muscular		
11	21/09/2023	Sistema muscular		
12	26/09/2023	Sistema nervoso I		
13	28/09/2023	Sistema nervoso		
14	03/10/2023	Apresentação de trabalhos I		
15	05/10/2023	Apresentação de trabalhos I		
16	10/10/2023	Revisão		
17	19/10/2023	prova		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
18	24/10/2023	Sistema circulatório I		
19	26/10/2023	Sistema circulatório		
20	31/10/2023	Sistema circulatório II		
21	07/11/2023	Sistema Respiratório		
22	09/11/2023	Sistema Respiratório		
23	14/11/2023	Sistema Digestório		
24	16/11/2023	Sistema digestório		
25	21/11/2023	Sistema genito-urinário		
26	23/11/2023	Sistema Genito-urinário		
27	28/11/2023	Apresentação de trabalhos II		
28	05/12/2023	Prova II		
29	12/12/2023	Prova substitutiva		
30	19/12/2023	Prova final		

Observação: