



## Plano de Ensino

**Universidade Federal do Espírito Santo**

**Campus de São Mateus**

**Curso:** Farmácia - São Mateus

**Departamento Responsável:** Departamento de Ciências da Saúde

**Data de Aprovação (Art. nº 91):**

**DOCENTE PRINCIPAL :** ROBERTA PARESQUE

Matrícula: 3342367

**Qualificação / link para o Currículo Lattes:** <http://lattes.cnpq.br/5411026526760218>

**Disciplina:** ANATOMIA HUMANA

**Código:** DCS16860

**Período:** 2025 / 1

**Turma:** 40.1

**Carga Horária Semestral:** 90

### Distribuição da Carga Horária Semestral

<b>Créditos:</b> 4	<b>Teórica</b>	<b>Exercício</b>	<b>Laboratório</b>	<b>Extensão</b>
	45	0	35	10

### Ementa:

Estudo da Anatomia Humana através dos seus sistemas, abordando conceitos da nomenclatura anatômica, planos de delimitação do corpo humano, história da anatomia e o reconhecimento da importância da dinâmica dos sistemas orgânicos: esquelético, articular, muscular, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, urinário, genital masculino, genital feminino e sensorial. Relação dos sistemas com o estudo de anatomia de superfície e a fisiologia dos órgãos. Estruturas anatômicas nos estudos práticos. Práticas de extensão.

### Objetivos Específicos:

Proporcionar ao estudante a compreensão dos aspectos macroscópicos da morfologia dos sistemas corpóreos, de modo que ao final da disciplina os estudantes fossem capazes de: definir os sistemas orgânicos e os seus componentes anatômicos; explicar a construção do conhecimento no campo da anatomia humana, identificar os grandes marcos para se atingir o conhecimento que temos hoje na área e compor uma linha de raciocínio lógico sobre a anatomia humana como um todo; aplicar os conceitos básicos de anatomia humana às questões subsequentes do curso de farmácia, principalmente aquelas relacionadas à saúde, diagnóstico clínico, compreensão da diversidade biológica, biotecnologia, etc; comparar e distinguir técnicas e suas aplicações em estudos de investigação anatômica; apontar erros grosseiros e fatos sensacionalistas em divulgações da mídia (TV, internet, revistas, etc), sobre a anatomia humana e suas áreas afins; realizar as rotinas básicas de um laboratório de anatomia humana; ter capacidade de aprendizagem ativa e auto-aprendizagem (aprender a aprender) na área de Anatomia; estar apto a trabalhar em grupos, com espírito crítico e de cooperação; comunicar-se de forma segura sobre os assuntos da anatomia humana, e ter domínio da linguagem científica (Terminologia Anatômica Internacional). Realizar atividades de extensão junto a comunidade.

### Conteúdo Programático:

Unidade 1 ▣ Introdução à Anatomia Humana

Tópicos:

Definição e importância da anatomia  
Planos anatômicos e eixos do corpo humano  
Termos de posição e direção  
Métodos de estudo da anatomia  
Sistemas do corpo humano  
Aulas práticas:

Identificação dos planos e eixos anatômicos em modelos anatômicos

Atividades com desenhos esquemáticos

Unidade 2 ▣ Sistema Esquelético

Tópicos:

Estrutura e função do tecido ósseo  
Classificação dos ossos  
Articulações e movimentos básicos

Esqueleto axial e apendicular

Aulas práticas:

Manipulação de peças ósseas

Identificação das principais estruturas ósseas

Unidade 3 | Sistema Muscular

Tópicos:

Tipos de tecido muscular

Anatomia dos principais grupos musculares

Mecanismos de contração muscular

Relação entre músculo e movimento

Aulas práticas:

Dissecção de peças anatômicas

Identificação dos principais grupos musculares em modelos anatômicos

Unidade 4 | Sistema Nervoso

Tópicos:

Organização do sistema nervoso central e periférico

Estruturas do encéfalo e medula espinhal

Nervos cranianos e espinhais

Aulas práticas:

Identificação das estruturas encefálicas e da medula espinhal em modelos anatômicos

Unidade 5 | Sistema Cardiovascular

Tópicos:

Estrutura e função do coração

Vasos sanguíneos e circulação sistêmica e pulmonar

Aulas práticas:

Identificação das câmaras cardíacas e principais vasos em modelos anatômicos

Unidade 6 | Sistema Respiratório

Tópicos:

Estruturas das vias aéreas superiores e inferiores

Mecânica da respiração

Aulas práticas:

Identificação das estruturas respiratórias em modelos anatômicos

Unidade 7 | Sistema Digestório

Tópicos:

Organização do trato gastrointestinal

Glândulas anexas e sua função

Aulas práticas:

Identificação das estruturas do sistema digestório em modelos anatômicos

Unidade 8 | Sistema Urinário

Tópicos:

Estrutura e função dos rins

Formação e eliminação da urina

Aulas práticas:

Identificação das estruturas renais e do trato urinário em modelos anatômicos

Unidade 9 | Sistema Reprodutor Masculino e Feminino

Tópicos:

Anatomia dos órgãos reprodutores

Ciclo reprodutivo

Aulas práticas:

Identificação de estruturas anatômicas em modelos

### **Metodologia:**

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas e práticas, com metodologias ativas que incentivem a

participação dos alunos. As atividades incluem:

**Aulas expositivas dialogadas:** Apresentação dos conceitos fundamentais da anatomia humana, com uso de recursos visuais como slides, modelos anatômicos e vídeos educativos.

**Aulas práticas:** Manipulação de peças anatômicas sintéticas e naturais, modelos anatômicos tridimensionais e simulações para facilitar a compreensão das estruturas do corpo humano.

**Seminários:** Grupos de alunos apresentarão temas previamente definidos, aprofundando conteúdos e promovendo a troca de conhecimento.

**Discussões em grupo:** Atividades orientadas para análise e debate sobre a organização estrutural e funcional do corpo humano.

**Atividades de extensão:** Visitas e ações didáticas na Escola Ouro Negro, em Guriri, visando a aplicação dos conceitos anatômicos em um contexto educacional, com abordagem interativa e interdisciplinar.

**Recursos Utilizados**

Para a condução das atividades, serão utilizados os seguintes recursos:

Modelos anatômicos tridimensionais

Peças sintéticas e naturais do laboratório de anatomia

Materiais audiovisuais (vídeos, animações e apresentações em slides)

Softwares e aplicativos de anatomia digital

Textos científicos e material didático complementar

QR codes para acesso a conteúdos interativos da exposição do Museu de Anatomia do CEUNES

### **Critérios / Processo de avaliação da Aprendizagem :**

A avaliação será contínua e formativa, buscando verificar a assimilação dos conteúdos teóricos e práticos, bem como o desenvolvimento das habilidades e competências esperadas. Serão utilizados diferentes instrumentos de avaliação, permitindo uma abordagem ampla e diversificada do desempenho dos estudantes.

**Instrumentos de Avaliação e Pesos**

A nota final será composta pelos seguintes instrumentos:

**Provas Teóricas (40%)**

Prova Teórica 1 (20%): Avaliação objetiva e discursiva sobre os conteúdos das unidades iniciais.

Prova Teórica 2 (20%): Avaliação objetiva e discursiva sobre os conteúdos das unidades finais.

**Provas Práticas (30%)**

Prova Prática 1 (15%): Identificação de estruturas anatômicas em modelos e peças anatômicas, relacionando-as com sua função.

Prova Prática 2 (15%): Avaliação final prática, abordando todas as unidades da disciplina.

**Seminários (10%)**

Apresentação em grupo de temas específicos, avaliando a clareza, domínio do conteúdo e didática.

**Participação nas Atividades em Grupo (10%)**

Avaliação da interação, contribuição e envolvimento nas discussões e trabalhos em grupo.

**Participação na Atividade de Extensão (10%)**

Engajamento na atividade realizada na Escola Ouro Negro, em Guriri, demonstrando aplicação do conhecimento em um contexto educacional.

**Critérios de Correção**

As provas teóricas terão questões objetivas e discursivas, avaliadas conforme correção conceitual, clareza e fundamentação das respostas.

As provas práticas exigirão a correta identificação das estruturas anatômicas e sua relação com a função no organismo.

Nos seminários e atividades em grupo, serão considerados critérios como organização, coerência, domínio do tema e participação efetiva.

A participação na atividade de extensão será avaliada de acordo com o envolvimento, pontualidade e contribuição na ação realizada.

**Aprovação e Prova Final**

O estudante será aprovado diretamente se obtiver média final igual ou superior a 7,0.

Caso a média seja inferior a 7,0, o aluno poderá realizar uma prova final abrangendo todo o conteúdo da disciplina.

### **Bibliografia básica:**

1. DANGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia humana sistêmica e segmentar**. 3. ed. rev. São Paulo: Atheneu, 2011.
2. PAULSEN, F.; WASCHKE, J. **Sobotta atlas de anatomia humana**. 23. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. MOORE, Keith L.; DALLEY, Arthur F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

**Bibliografia complementar:**

1. DANGELO, José Geraldo; FATTINI, Carlo Américo. **Anatomia humana básica** . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.
2. GRAY, Henry.; GOSS, Charles Mayo. **Anatomia** . 29. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara, 1988.
3. MACHADO, Angelo B. M. **Neuroanatomia funcional** . 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2007.
4. PUTZ, R.; PABST, R. **Sobotta atlas de anatomia humana** . 22. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
5. NETTER, Frank H. **Atlas de anatomia humana**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

**Cronograma:**

<b>Aula</b>	<b>Data</b>	<b>Descrição</b>	<b>Exercícios</b>	<b>Observações</b>
01	23/04/2025	Introdução à Anatomia Humana Tópicos:  Definição e importância da anatomia Planos anatômicos e eixos do corpo humano Termos de posição e direção Métodos de estudo da anatomia Sistemas do corpo humano		
02	30/04/2025	Identificação dos planos e eixos anatômicos em modelos anatômicos Atividades com desenhos esquemáticos		
03	05/05/2025	Leitura e discussão em grupo I		
04	07/05/2025	Leitura e discussão em grupo II		
05	12/05/2025	Classificação dos ossos Articulações e movimentos básicos Esqueleto axial e apendicular		
06	14/05/2025	Manipulação de peças ósseas Identificação das principais estruturas ósseas		
07	19/05/2025	Tipos de tecido muscular Anatomia dos principais grupos musculares		
08	21/05/2025	Dissecção de peças anatômicas Identificação dos principais grupos musculares em modelos anatômicos		
09	26/05/2025	Organização do sistema nervoso central e periférico		

Aula	Data	Descrição	Exercícios	Observações
		Estruturas do encéfalo e medula espinhal Nervos cranianos e espinhais		
10	28/05/2025	Identificação das estruturas encefálicas e da medula espinhal em modelos anatômicos		
11	02/06/2025	Seminário I		
12	04/06/2025	Seminário II		
13	09/06/2025	I Avaliação teórica		
14	11/06/2025	I Avaliação prática		
15	16/06/2025	Estrutura e função do coração Vasos sanguíneos e circulação sistêmica e pulmonar		
16	18/06/2025	Identificação das câmaras cardíacas e principais vasos em modelos anatômicos		
17	23/06/2025	Estruturas das vias aéreas superiores e inferiores		
18	25/06/2025	Identificação das estruturas respiratórias em modelos anatômicos		
19	30/06/2025	Organização do trato gastrointestinal Glândulas anexas e sua função		
20	02/07/2025	Identificação das estruturas do sistema digestório em modelos anatômicos		
21	07/07/2025	Visitas e ações didáticas na Escola Ouro Negro, em Guriri, visando a aplicação dos conceitos anatômicos em um contexto educacional, com abordagem interativa e interdisciplinar.		
22	09/07/2025	Visitas e ações didáticas na Escola Ouro Negro, em Guriri, visando a aplicação dos conceitos anatômicos em um contexto educacional, com abordagem interativa e interdisciplinar.		
23	21/07/2025	Estrutura e função dos rins Formação e eliminação da urina		
24	23/07/2025	Identificação das estruturas renais e do trato urinário em modelos anatômicos		
25	28/07/2025	Anatomia dos órgãos reprodutores		
26	30/07/2025	Identificação de estruturas anatômicas em modelos		
27	04/08/2025	Seminário III		
28	06/08/2025	Seminário IV		
29	11/08/2025	Prova teórica II		
30	13/08/2025	Prova prática II		
31	01/09/2025	Prova final		

**Observação:**