



1º CURSO DE ANATOMIA HUMANA PARA PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA



Aula 2

Curso Totalmente Gratuito!
Carga horária: 20 horas.

ProEx
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



Apoio




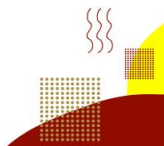


Universidade Federal do Espírito Santo
Centro Universitário Norte do Espírito Santo

COORDENADORA E PROFESSORA
DRA. ROBERTA PARESQUE



 Laboratório de Anatomia Humana
- São Mateus UFES



Laboratório de Anatomia Humana
"Professor Valdenir José Belinelo" CEUNES - UFES



Missão: Educação, Inovação e Divulgação científica

-  (27) 996970699
-  roberta.paresque@ufes.br
-  @anatomiaceunes
-  BR 101 Norte, Litorâneo, São Mateus, ES



Monitoras UFES: Fábria Teresa Dias de Carvalho, Letícia Marques Timm e Anna Beatriz Rodrigues Marroch

IFES: Gabrielly Aguiar Maciel Pereira e Ana Julia Pinha Vaz





Contexto do nosso curso:

Capacitação e formação continuada dos professores da rede básica de ensino

"Tecendo o conhecimento científico: Educação, Inovação e Tecnologia na Educação Básica

Edital • EDITAL FAPES Nº 11/2023 - EXTENSÃO TECNOLÓGICA





Trilhas do conhecimento pelo nosso site:

Abas de interesse

Dentro da "aba" Anatomia Humana:

1. Resumos
2. Aulas em pdf
3. Pranchas de aulas práticas
4. Objetivos e competências

Dentro da aba " Projeto de extensão" :

1. Agendamento de visitas
2. Jogos
3. Visita virtual
4. Material do curso

Site: <https://nupea.saomateus.ufes.br/>



Trilhas do conhecimento pelo nosso Instagram: @anatomiaceunes

Um pouquinho da nossa história...

Trabalhos tradicionais: impressos e restritos

X

Trabalhos no Instagram: sem custos e divulgação científica



Começo: 25 seguidores!

Primeiras postagens: 2017/2 e 2018/1





Nós ficamos famosos?

Acho que ainda não...

Mas nos trouxe:

- Personalidade
- Auto-estima e confiança para os estudantes
- Interatividade
- Nos conectamos com outros especialistas
- Nos conectamos com os curiosos e leigos
- Pais, amigos e familiares se sentem incluídos
- Melhoramos e aprendemos a cada dia





Nossos números do Instagram: @anatomiaceunes

Nos profissionalizamos? Sim!

Seguidores: ~6.100

Nossa persona: estudante de ensino superior da área da saúde

Nosso público: 70% mulheres e 30% homens

Idade do público: 25 a 34 anos

De onde: São Mateus, São Paulo, Rio de Janeiro, Vitória, Salvador.

Países: Brasil, México, Argentina, Chile, EUA





Nossos conteúdos do Instagram: @anatomiaceunes

E ai, do que os nossos seguidores gostam?

Atividades do nosso laboratório: geram maior engajamento

1. Sistema cardiovascular: maiores números de curtidas / salvamentos / compartilhamentos
2. Sistema reprodutor
3. Sistema digestório

< Sistema endócrino

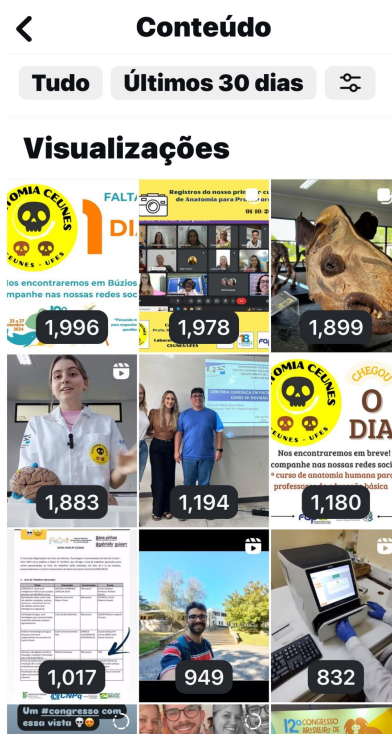
? Sistema sensorial



Nossos conteúdos do Instagram: @anatomiaceunes

Consistência é importante!

Por tipo de conteúdo





Planejamentos para os professores:

Aulas de anatomia:

Toda aula eu preciso fazer uma dinâmica diferente?

Não, mas é bom sentir o engajamento da sua turma

Nossas sugestões: Aulas práticas, usando o material da sua escola, pode levar as peças para a sala de aula e incentivar a manipulação das peças.

Precisa de uma ajuda para saber mais sobre as peças? "visita virtual"



Planejamentos para os professores:

Aulas de anatomia:

Variedade de Dinâmicas

Não é necessário criar uma dinâmica totalmente nova a cada aula, mas alternar entre diferentes estratégias pode manter o interesse dos alunos:

- **Use vídeos:** foi compartilhado uma lista de vídeos (curadoria: Monitoras)
- **Quizzes e Jogos:** Use quizzes interativos, como ferramentas de resposta instantânea (Quiz on-line), para revisar o conteúdo de forma divertida.
- **Use aplicativos de anatomia:** Divida os alunos em pequenos grupos para discutir temas específicos ou resolver problemas anatômicos juntos.



Mãos à obra: aplicativos 3d

https://www.kenhub.com/pt/get/atlas-anatomia-humana?gad_source=1&gbraid=0AAAAADtP8pYbW1SYn7rcxAiK-8Kmiw4MZ&gclid=Cj0KCQjwjY64BhCaARIsAlfc7YYelgPELC6VeRt4SO1hiaTsTcknLgBzztZ_cGA_IWo0t8PpFfYEwMYaAjFcEALw_wcB

Este exemplo tem como único objetivo o aprendizado. Não obtemos qualquer vantagem com sua divulgação.





Importância de Planejar Atividades Diferentes no Ensino de Anatomia

1. Atendimento a Diferentes Estilos de Aprendizado

- Visuais: Imagens, vídeos, modelos 3D
- Auditivos: Explicações orais, discussões
- Cinestésicos: Atividades práticas
- Leitura/Escrita: Fichas técnicas, resumos

2. Manutenção do Engajamento

- Variedade de estratégias mantém o interesse e interativas (quizzes, estudos de caso)

3. Aprendizado Ativo

- Práticas como manipulação de modelos reforçam o conteúdo, retenção através do "aprender fazendo"

4. Reforço por Múltiplas Abordagens

- Revisar o mesmo conteúdo de diferentes formas: teoria, quiz, prática

5. Resolução de Problemas

- Aplicação do conteúdo em casos clínicos e problemas práticos

6. Uso de Ferramentas Digitais

- Simulações 3D, aplicativos e redes sociais para revisões interativas



Preparação do Professor para a Visita Técnica

1. Objetivos Claros

- Defina os objetivos educacionais da visita: O que os alunos devem aprender ou observar?
- Relacione a visita com o conteúdo abordado em sala.

2. Pesquisa Prévia

- Conheça a estrutura do local e os recursos disponíveis para otimizar a experiência.

3. Contato com o Local

- Confirme a agenda com os responsáveis pela visita técnica.
- Esclareça dúvidas logísticas: tempo disponível, normas de segurança e protocolos a seguir.

4. Planejamento de Atividades

- Prepare atividades para durante e após a visita
- Crie uma lista de perguntas que os alunos podem fazer.



Preparação da Turma para a Visita Técnica

1. Introdução ao Tema

- Reforce o conteúdo relacionado à visita nas aulas anteriores.
- Explique a importância da visita técnica no contexto do aprendizado prático.

2. Orientações de Comportamento

- Estabeleça as regras de comportamento e conduta profissional.
- Reforce a importância de prestar atenção, fazer perguntas e respeitar o ambiente visitado.

3. Lista de Tarefas

- Entregue uma lista de tarefas ou tópicos a serem observados durante a visita (ex. estruturas anatômicas).

4. Perguntas Guiadas

- Forneça uma lista de perguntas ou tópicos para orientar os alunos sobre o que observar e perguntar durante a visita.



Após a Visita

1. **Discussão em Grupo**

- Organize uma sessão de discussão para que os alunos compartilhem suas observações e insights.

2. **Atividades de Reflexão**

- Solicite um relatório ou resumo sobre o que aprenderam e como a visita contribuiu para a compreensão do conteúdo.

3. **Avaliação**

- Avalie se os objetivos foram atingidos e se o conhecimento adquirido pode ser aplicado em sala de aula.



Outros espaços didáticos aqui no estado que podemos explorar a anatomia:

Museu de Biologia Mello Leitão (INMA):

<http://antigo.inma.gov.br/endereco-e-horario-de-visitacao/#:~:text=Visitas%20guiadas%20por%20monitores%20somente.com%20as%20devidas%20informa%C3%A7%C3%B5es%20solicitadas.>

Museu de Ciências da Vida (UFES): <https://mcv.ufes.br/visitacao>





**O que podemos esperar para a nossa
aula prática amanhã?**

Vamos dar spoilers? SIM!





Treinamento e Capacitação dos Professores

- Acesso a tutoriais e manuais de instrução sobre o uso de cada tecnologia discutida no curso.
- Treinamento prático para professores sobre todos os sistemas do corpo humano.
- Suporte contínuo para professores que precisarem de assistência técnica ou didática.

Obrigada!!!!

<https://forms.gle/3t1e1SjHcbYR2GabA>

